

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №89»

---

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Ольховая, 8  
Фактический адрес: г. Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы, 3

Конспект занятия по художественно-  
эстетическому развитию в средней  
группе.  
Тема: «Витамины в корзине».

Воспитатель: Верхотурова М.Н.

Красноярск, 2021

## Тема: «Витамины в корзине.»

**Цель:** Формирование у дошкольников способности к творчеству по средствам знакомства со спортсменом И. С. Ярыгиным.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Продолжать учить детей, совершая круговые движения ладонями, лепить из пластилина витамины шарообразной формы.
- Познакомить детей с понятием “**витамины**”, сформировать у них представление о необходимости наличия **витаминов** в организме человека.
- Формировать интерес детей к **лепке**.
- Закрепить знания детей о ягодах и фруктах, их пользе.
- Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.
- Продолжать формировать знания об основных цветах.
- Учить детей лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники **лепки**.
- Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.
- Закрепить знание ягод, которые растут в Сибири.

#### **Развивающие:**

- развивать общую и мелкую моторику, глазомер.
- способствовать активизации речи.

#### **Воспитательные:**

- Воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.
- Воспитывать аккуратность в работе

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций на тему «**витамины-Фрукты**», дидактическая игра «*Чудесный мешочек*», «*Угадай чего не стало?*», отгадывание загадок о фруктах, овощах. Чтение рассказа «Дудочка и кувшинчик». Беседа с детьми о здоровом образе жизни. Беседа о богатстве нашей сибирской природы.

**Словарная работа:** **витамины**, лекарства, овощи, фрукты, ягоды.

**Раздаточный материал:** кусочки разноцветного пластилина (красный, желтый, зеленый, доска для пластилина, стеки, салфетки по количеству детей, тарелочки.

**Демонстрационный материал:** картинки фруктов и овощей на «Ширм- мобиле», изображения **витаминов в баночках**,

**Оборудование:** Аудиоколонка, телевизор.

### **Ход занятия:**

Вступительная беседа.

- Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми, красивыми и спортивными, как наш земляк И. С. Ярыгин. А что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми и сильными? Конечно, нужно заниматься спортом и правильно питаться!

-Ребята, к нам сегодня в гости пришел зайчик (здоровается с детьми).

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он грустный. Что же случилось?

Зайчик: - Здравствуйте, ребята! Мои друзья звери в лесу заболели, у них не хватает **витаминов**. Я хочу им помочь, но не знаю, что такое **витамины** и где **они находятся**. И поэтому (*грустно*) моя **корзинка пуста**.

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить зверюшек в лесу?

Дети: ДА!

Воспитатель: Заинька, мы с ребятами тебе поможем.

Что нужно сделать, чтобы звери не болели в лесу (*ответы детей*)

Наверное, надо кушать **витамины**.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти- здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с **витаминами**.

Их очень много – целый алфавит?

И каждый **витамин по- своему звучит**.

«А» - служит для сиянья наших глаз,

«В» - будут нервы крепкие у нас,

«С» - полезен для зубов и для костей

Им даже можно угощать гостей.

-Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить зверюшек - это **витамины**! Наш земляк И. Ярыгин очень любил ходить в лес и собирать там ягоды, а в них очень много витаминов! Но зимой, когда ягод и фруктов было мало, он принимал витамины аптечные.

-Как вы думаете кого надо позвать, чтобы посоветоваться?

Какие **витамины надо принимать** (*дети-доктора*)

Правильно «*Доктора*».

Давайте вызовем по телефону доктора. (входит кукла- доктор с **корзинкой и говорит**, здравствуйте.

-Кукла Доктор объясняет детям, что нужно давать **витамины**.

Кукла Доктор: А кто знает, что такое **витамины** (*ответы детей*).

- **Витамины** помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми.

Одни **витамины** помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть **витамины**, которые защищают нас от болезней.

- Где живут **витамины**? (*ответы детей*) в продуктах питания. (*Прикрепить к доске картинку с продуктами*).

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, как И. Ярыгин, человек должен получать **витамины с пищей**. Если ребёнок получает этих **витаминов мало**, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем **витаминов больше всего**? (*ответы детей*) летом и осенью. Почему? (*ответы детей*). Потому что в это время много ягод, фруктов и овощей.

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в **витаминах, витаминки** – таблетки продаются в аптеках. (*показ картины - витаминны в баночке*).

- Особенно богаты **витаминами лесные ягоды, овощи и фрукты**. (*прикрепить картинки к доске*).

- Назовите ягоды, овощи и фрукты, которые вы знаете и любите. (*ответы детей*).

Воспитатель: ребятки, что это такое, послушайте? (*загадывает загадку*)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной)

Само с кулачок, красный бочок,  
Потрогаешь гладко, а откусишь  
сладко (*яблоко*).

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина.

Что это? (смородина)

Красная девица

Сидит в темнице

А коса на улице (*морковь*).

- Ребята, мы узнали, что такое витаминны и что их много в ягодах, фруктах, овощах, но так как наш зайчик живет в лесу, давайте с вами соберем для зайчика и его друзей корзины сладких и полезных **сибирских витаминнов**- лесных ягод.

1. Подготовка пластилина к работе (*разогреть его в руках*)

2. Определить размер изготавливаемого овоща или фрукта

3. Разделить пластилин на части при помощи стеки

4. **Лепка сибирских ягод (Малины, смородины)**

Самостоятельная работа детей. (*после работы*).

- Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными, как наш земляк, помогает оставаться физкультура.

Физминутка: «*Фрукты*»

В сад с друзьями мы пошли (*дети шагают*)

Фруктов много там нашли (*руки на поясе, наклоняются*) .

Сливы, груши мы сорвали (*поднимают правую руку вверх, затем левую*)

Яблоки все отыскивали (*руки разводят в стороны*) .

Подходите, не стесняйтесь (машут правой рукой «*зовут*», потом левой)

Фруктами все угощайтесь (левая рука на уровне груди повернута ладонкой вверх, правая «*угощает*» всех фруктами) .

Молодцы, всех угостили фруктами-**витаминами**. - Ну, что Зайчик, ты запомнил, где находятся **витамины**.

Зайчик: Да, я все понял, **витамины** находятся в ягодах, фруктах и овощах. И, спасибо, вам за эти замечательные корзинки с ягодами. Теперь я знаю, если звери будут употреблять **витаминные продукты**, то они обязательно быстро поправятся и будут такими же здоровыми и сильными, как И. Ярыгин.

Дети обнимают зайчика и прощаются с ним.

Выставляем работы на стенде.

